

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
экономики, маркетинга и коммерции

Канапухин П.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.07 Экономика и финансовая грамотность

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 02.03.01 Математика и компьютерные науки
- 2. Профиль подготовки:** Математическое и компьютерное моделирование. Математические методы и компьютерные технологии в естествознании, экономике и управлении
- 3. Квалификация выпускника:** Бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономики, маркетинга и коммерции
- 6. Составители программы:** Канапухин П.А., д.э.н., проф. КЭМК, Федюшина Е.А., к.э.н., доцент КЭМК, Павлова Е.А., к.э.н., доцент КЭМК, Вандышева О.П., к.э.н., доцент КЭМК, Яреско И.И., к.э.н., доцент КЭМК
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета протокол № 6 от 17.06.21
- 8. Учебный год:** 2022-2023 **Семестр(ы):** 3
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины**  
*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

*Задачи учебной дисциплины:* ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики; предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.; изучение основ страхования и пенсионной системы; овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами; выбора инструментов управления личными финансами.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная часть Блока 1.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

| Код  | Название компетенции   | Код(ы) | Индикатор(ы)   | Планируемые результаты обучения   |
|------|--|--------|--|---|
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 | Понимает базовые принципы функционирования экономики   | <p><i>Знает:</i><br/> базовые экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовой внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.);<br/> базовые принципы функционирования экономики (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени и др.);<br/> предпосылки поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики, и систематические ошибки, с ними связанные).</p> <p><i>Умеет:</i><br/> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов.</p> |
|      |  | УК-9.2 | Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида | <p><i>Знает:</i><br/> цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, понятие и факторы экономического роста;<br/> базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, антимонопольной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, осознает ее влияние на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы);</p> <p><i>Умеет:</i><br/> пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления.</p>  |
|      |  | УК-9.3 | Студент использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)     | <p><i>Знает:</i><br/> основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой</p>  |

|  |  |        |  |  |
|--|--|--------|--|--|
|  |  |        | том).  | <p>инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними;</p> <p>основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заём), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида;</p> <p>источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;</p> <p>о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>пользоваться основными расчётными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество;</p> <p>выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности</p> |
|  |  | УК-9.4 | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей | <p><i>Знает:</i></p> <p>основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения;</p> <p>основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений;</p> <p>принципы и технологии ведения личного бюджета.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.);</p> <p>вести личный бюджет, используя существующие программные продукты.</p>  |
|  |  | УК-9.5 | Контролирует собственные экономические и финансовые риски  | <p><i>Знает:</i></p> <p>понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере;</p> <p>виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;</p> <p>основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров.</p> <p><i>Умеет:</i></p>  |

|       |  |         |   |   |
|-------|--|---------|---|---|
|       |  |         |   | оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами;<br>использовать способы снижения индивидуальных рисков;<br>анализировать предложения страховых компаний.  |
| ОПК-7 | Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | ОПК-7.1 | Демонстрирует знание основных экономических понятий и процессов                           | Знает:<br>базовые экономические понятия: экономические ресурсы, потребности, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, издержки производства, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовой внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции, экономический цикл и др.<br>Умеет:<br>применять знания о базовых экономических понятиях в практической деятельности |
|       |  | ОПК-7.2 | Умеет использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности            | Знает:<br>основные экономические понятия и процессы: рынок, цена, инфляция, заработная плата и др.<br>Умеет:<br>применять знания об основных экономических понятиях и процессах в профессиональной деятельности   |
|       |  | ОПК-7.3 | Имеет практические навыки применения экономических знаний в профессиональной деятельности | Знает:<br>методы и способы применения экономических знаний в профессиональной деятельности<br>Умеет:<br>применять практические навыки экономических знаний в профессиональной деятельности  |

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.**

**Форма промежуточной аттестации — зачет с оценкой**

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы                                 |              | Трудоемкость |              |            |     |
|--|--------------|--------------|--------------|------------|-----|
|  |              | Всего        | По семестрам |            |     |
|  |              |              | 3 семестр    | № семестра | ... |
| Аудиторные занятия                                 |              | 32           | 32           |            |     |
| в том числе:                                       | лекции       | 16           | 16           |            |     |
|  | практические | 16           | 16           |            |     |
|  | лабораторные |              |              |            |     |
| Самостоятельная работа                             |              | 40           | 40           |            |     |
| в том числе: курсовая работа (проект)              |              |              |              |            |     |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.) |              | 3аО          | 3аО          |            |     |
| Итого:   |              | 72           | 72           |            |     |

#### 13.1. Содержание дисциплины

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с |
|-----|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|-----|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|

|                                |  |  |                               |
|--------------------------------|--|--|-------------------------------|
|                                |  |  | помощью он-лайн-курса, ЭУМК * |
| <b>1. Лекции</b>               |  |  |                               |
| 1.1                            | Введение в экономику                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика и ее роль в обществе</li> <li>2. Экономические отношения и производительные силы.</li> <li>3. Собственность в системе экономических отношений.</li> <li>4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы.</li> <li>5. Производство, потребности и блага.</li> <li>6. Экономические ресурсы и факторы производства.</li> <li>7. Центральная проблема производства и экономический выбор.</li> </ol> | Планируется создание ЭУМК     |
| 1.2.                           | Рынок и механизм его функционирования  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность рынка, его виды и структура.</li> <li>2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена.</li> <li>3. Рыночный спрос и рыночное предложение.</li> <li>4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика.</li> </ol>  |                               |
| 1.3                            | Рынки факторов производства            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок труда. Заработная плата.</li> <li>2. Рынок капитала.</li> <li>3. Рынок земли.</li> </ol>   |                               |
| 1.4                            | Экономика фирмы                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпринимательство.</li> <li>2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики.</li> <li>3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот.</li> <li>4. Издержки производства и их виды.</li> <li>5. Эффективность и доход фирмы.</li> </ol>  |                               |
| 1.5.                           | Национальная экономика                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальная экономика и ее структура.</li> <li>2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики.</li> <li>3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства</li> </ol>  |                               |
| 1.6                            | Инвестиции и экономический рост        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции.</li> <li>2. Экономический рост.</li> </ol>   |                               |
| 1.7                            | Денежно-кредитная и банковская системы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деньги: понятие, функции.</li> <li>2. Кредит.</li> <li>3. Банки.</li> <li>4. Денежно-кредитная политика.</li> </ol>  |                               |
| 1.8                            | Финансовая система                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансы и их структура.</li> <li>2. Бюджетно-налоговая система.</li> <li>3. Ценные бумаги.</li> </ol>  |                               |
| 1.9                            | Макроэкономическая нестабильность      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические циклы и экономические кризисы.</li> <li>2. Инфляция.</li> <li>3. Безработица.</li> </ol>   |                               |
| <b>2. Практические занятия</b> |  |  |                               |
| 2.1                            | Введение в экономику                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика и ее роль в обществе</li> <li>2. Экономические отношения и производительные силы.</li> <li>3. Собственность в системе экономических отношений.</li> <li>4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы.</li> <li>5. Производство, потребности и блага.</li> <li>6. Экономические ресурсы и факторы производства.</li> <li>7. Центральная проблема производства и экономический выбор.</li> </ol> |                               |
| 2.2.                           | Рынок и механизм его                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность рынка, его виды и структура.</li> </ol>   |                               |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
|      | функционирования                           | 2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена.<br>3. Рыночный спрос и рыночное предложение.<br>4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика.                       |  |
| 2.3  | Рынки факторов производства                | 1. Рынок труда. Заработная плата.<br>2. Рынок капитала.<br>3. Рынок земли.  |  |
| 2.4  | Экономика фирмы                            | 1. Предпринимательство.<br>2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики.<br>3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот.<br>4. Издержки производства и их виды.<br>5. Эффективность и доход фирмы. |  |
| 2.5. | Национальная экономика                     | 1. Национальная экономика и ее структура.<br>2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики.<br>3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства   |  |
| 2.6  | Инвестиции и экономический рост            | 1. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции.<br>2. Экономический рост.  |  |
| 2.7  | Денежно-кредитная и банковская системы     | 1. Деньги: понятие, функции.<br>2. Кредит.<br>3. Банки.<br>4. Денежно-кредитная политика.   |  |
| 2.8  | Финансовая система                         | 1. Финансы и их структура.<br>2. Бюджетно-налоговая система.<br>3. Ценные бумаги.   |  |
| 2.9  | Доходы, уровень и качество жизни населения | 1. Доходы населения и их распределение.<br>2. Уровень и качество жизни населения.<br>3. Личный бюджет   |  |
| 2.10 | Макроэкономическая нестабильность          | 1. Экономические циклы и экономические кризисы.<br>2. Инфляция.<br>3. Безработица.  |  |
| 2.11 | Страхование. Пенсии.                       | 1. Понятие и виды риска.<br>2. Способы управления рисками.<br>3. Регулирование страховой деятельности.<br>4. Пенсия: понятие и виды.<br>5. Пенсионная система и ее виды.                              |  |

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины     | Виды занятий (количество часов) |              |              |                        |       |
|-------|--|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
|       |  | Лекции                          | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1     | Введение в экономику                       | 2                               |              |              | 4                      | 6     |
| 2     | Рынок и механизм его функционирования      | 2                               | 2            |              | 2                      | 6     |
| 3     | Рынки факторов производства                | 2                               | 2            |              | 4                      | 8     |
| 4     | Экономика фирмы                            | 2                               | 2            |              | 4                      | 8     |
| 5     | Национальная экономика                     |                                 | 2            |              | 4                      | 6     |
| 6     | Инвестиции и экономический рост            | 2                               |              |              | 4                      | 6     |
| 7     | Денежно-кредитная и банковская системы     | 2                               | 2            |              | 4                      | 8     |
| 8     | Финансовая система                         | 2                               |              |              | 4                      | 6     |
| 9     | Доходы, уровень и качество жизни населения |                                 | 2            |              | 2                      | 4     |
| 10    | Макроэкономическая нестабильность          | 2                               | 2            |              | 4                      | 8     |
| 11    | Страхование. Пенсии.                       |                                 | 2            |              | 4                      | 6     |
|       |  | 16                              | 16           |              | 40                     | 72    |

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» необходима систематическая работа с конспектами лекций, чтение рекомендованной основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий, тестов, решение задач и т.д.

По данной дисциплине обучение проводится с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)). При работе по написанию конспектов лекций необходимо обязательно использовать учебник, указанный в перечне основной литературы, находящийся в ЭБС в открытом доступе (см. основную литературу в программе).

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает: ознакомление и проработку рекомендованной учебной литературы, подготовку к выполнению практических и контрольной работ по материалам курса; подготовку к сдаче тестов по разделам дисциплины и промежуточной аттестации.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1     | Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко ; Воронеж. гос. ун-т; под ред. И.Т. Корогодина .— 4-е изд., с измен. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf</a> >        |
| 2     | Финансовая грамотность : учебник : / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612183">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612183</a> |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 3     | Основы экономики : (курс лекций) / П.А. Канапухин ; Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак. — Воронеж, 2014. — 126 с. : ил. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-147.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-147.pdf</a> >.   |
| 4     | Предпринимательство : учебник / И. К. Ларионов, К. В. Антипов, А. Н. Герасин и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573196">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573196</a>  |
| 5     | Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575765">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575765</a> |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

| № п/п | Ресурс   |
|-------|--|
| 6     | Учебное пособие по финансовой грамотности <a href="https://finuch.ru/">https://finuch.ru/</a>  |
| 7     | Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |
| 8     | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>                        |
| 9     | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>  |
| 10    | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>                               |
| 11    | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a> |
| 12    | Электронный учебный курс по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность»  |

<https://edu.vsu.ru/course/> – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 13    | Экономика : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину "Экономика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромашенко .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 45 с. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf</a> >.  |
| 14    | Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Е.А. Федюшина .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовые файлы .— Windows 2000 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-276.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-276.pdf</a> >. |

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины могут проводиться различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), применяться дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, проведения текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам и т.д.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» занятия проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, в которой требуется только наличие специализированной мебели; а самостоятельная работа проходит в компьютерных классах – для них требуется наличие специализированной мебели, маркерной доски и компьютеров.

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)   | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства   |
|-------|--|----------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1.    | Введение в экономику                       | УК-9           | УК-9.1                              | Устный опрос         |
| 2.    | Рынок и механизм его функционирования      | УК-9           | УК-9.1                              | Тестовое задание     |
| 3.    | Рынки факторов производства                | УК-9           | УК-9.1                              | Тестовое задание     |
| 4.    | Экономика фирмы                            | УК-9           | УК-9.1 ОПК-7.1                      | Контрольная работа   |
| 5     | Национальная экономика                     | УК-9           | УК-9.1                              | Устный опрос         |
| 6.    | Инвестиции и экономический рост            | УК-9           | УК-9.4                              | Практическое задание |
| 7.    | Денежно-кредитная и банковская системы     | УК-9           | УК-9.5 ОПК- 7.2                     | Практическое задание |
| 8     | Финансовая система                         | УК-9           | УК-9.3                              | Практическое задание |
| 9     | Доходы, уровень и качество жизни населения | УК-9           | УК-9.2                              | Доклад               |
| 10    | Макроэкономическая нестабильность          | УК-9           | УК-9.1                              | Доклад               |
| 11    | Страхование и пенсии                       | УК-9           | УК-9.5 ОПК-7.3                      | Практическое задание |

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, тестовое задание, сообщение, доклад, практическое задание.

#### Пример вопросов для устного опроса по теме 1

1. Экономика и ее роль в обществе
2. Экономические отношения и производительные силы.
3. Собственность в системе экономических отношений.
4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы.
5. Производство, потребности и блага.
6. Экономические ресурсы и факторы производства.
7. Центральная проблема производства и экономический выбор.

#### Пример вопросов для устного опроса по теме 5

1. Национальная экономика и ее структура.
2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики.
3. Валовой внутренний продукт и способы его определения.
4. Национальный доход как показатель социально-экономического развития страны.
3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства

Обучающиеся отвечают на поставленные вопросы.  
Критерии оценивания по 4-х бальной шкале

#### Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

| Критерии оценивания компетенций  | Шкала оценок        |
|--|---------------------|
| Продемонстрировано знание понятийного аппарата (80-100%), дан верный развернутый ответ.  | Отлично             |
| Продемонстрировано знание понятийного аппарата (65-80%), дан верный развернутый ответ    | Хорошо              |
| Продемонстрировано знание понятийного аппарата (50-64%), дан неполный правильный ответ . | Удовлетворительно   |
| Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правильных ответов     | Неудовлетворительно |

#### Пример тестового задания к теме 2.

1. В микроэкономическом анализе под спросом понимают:
  - А) желание потребителей обладать определенным количеством блага;
  - Б) готовность потребителей пожертвовать альтернативной возможностью ради данного блага;
  - В) форма экономического поведения покупателей, отражающая их готовность платить за благо;
  - Г) верно А) и Б)?
2. Закон спроса выражает зависимость, которая показывает:
  - А) как изменяются предпочтения потребителей;
  - Б) зависимость между величиной спроса на благо и его ценой;
  - В) закономерности изменения рыночных цен блага;
  - Г) факторы, влияющие на цену блага?
3. Если цена блага понизится, то можно с уверенностью утверждать, что:
  - А) произойдет смещение кривой спроса влево вниз;
  - Б) произойдет смещение кривой спроса вправо вверх;

- В) произойдет увеличение объема спроса на данное благо;  
 Г) произойдет сокращение величины спроса на данное благо?
4. Если доходы потребителей снизятся, то можно предположить, что:  
 А) кривая спроса сдвинется вправо;  
 Б) кривая спроса сдвинется влево;  
 В) рыночная цена блага возрастет;  
 Г) потребители не смогут потреблять данное благо?
5. Что из нижеперечисленного заведомо не приведет к сдвигу кривой спроса на театральные билеты:  
 А) рост цен на театральные билеты;  
 Б) пропаганда активных видов отдыха;  
 В) сохранение высокого уровня мастерства актеров;  
 Г) запрет на рекламу театральные постановок?
6. Что из перечисленного приведет к изменениям в предложении товаров:  
 А) изменение числа продавцов блага;  
 Б) внедрение более эффективной технологии производства;  
 В) снижение налога на прибыль у продавцов блага;  
 Г) все перечисленное верно?

Пример тестового задания к теме 3

1. Производный спрос на производственный ресурс определяется:  
 А) спросом на другие факторы производства;  
 Б) типом рынка, поставляющего фактор производства;  
 В) спросом на продукт, производимой фирмой;  
 Г) предельной производительностью фактора производства?
2. При росте реальной процентной ставки индивид склонен:  
 А) увеличить текущее потребление;  
 Б) уменьшить текущее потребление;  
 В) инвестировать больше в ценные бумаги;  
 Г) верно б) и в)
3. Что собой представляет заработная плата:  
 А) плата за труд;  
 Б) стоимость рабочей силы;  
 В) цена услуги труда  
 Г) нет правильного ответа?
4. Цена земли:  
 А) находится в прямой зависимости от ставки процента;  
 Б) определяется качеством земли;  
 В) представляет собой капитализированную ренту;  
 Г) определяется рыночным спросом на продукты питания?
5. Норма ссудного процента:  
 А) находится в прямой зависимости от величины ссудного процента;  
 Б) находится в прямой зависимости от величины ссудного капитала;  
 В) находится в обратной зависимости от уровня инфляции;  
 Г) верно б) и в)?
6. Дифференциальная рента 1 зависит от:  
 А) капитальных вложений в землю;  
 Б) местоположении земельных участков к рынкам сбыта;  
 В) уровня плодородия земли;  
 Г) верно б) и в)?

Студент должен письменно ответить на вопросы теста в течение 15 минут, необходимо выбрать один правильный ответ из четырех по каждому вопросу.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

| Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
|---------------------------------|--------------|
|---------------------------------|--------------|

|  |                     |
|--|---------------------|
| Даны правильные ответы на все вопросы      | Отлично             |
| Даны правильные ответы на 5 вопросов из 6  | Хорошо              |
| Даны правильные ответы на 3-4 вопроса из 6 | Удовлетворительно   |
| Даны правильные ответы на 1-2 вопроса из 6 | Неудовлетворительно |

#### Пример варианта контрольной работы к теме 4

1. Сравните общество с ограниченной ответственностью и акционерное общество. Покажите их преимущества и недостатки.
2. Кругооборот капитала и его стадии.
3. Определите величину прибыли фирмы и норму прибыли, если ее выручка составила 3000000 руб., постоянные издержки – 1000000 руб., переменные издержки 1500000 руб.

Обучающийся отвечает письменно на вопросы контрольной работы в течение 45 минут

#### Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

| Критерии оценивания компетенций   | Шкала оценок        |
|---|---------------------|
| Продemonстрировано знание понятийного аппарата (75-100%), правильно решена задача, дан верный развернутый ответ                     | Отлично             |
| Продemonстрировано знание понятийного аппарата (75-90%), правильно решена задача, дан верный, но не в полной мере развернутый ответ | Хорошо              |
| Продemonстрировано знание понятийного аппарата (50-74%), правильно решена задача  | Удовлетворительно   |
| Не продemonстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правильных ответов, не решена задача                              | Неудовлетворительно |

#### Пример практического задания к теме 6

На основе статистических данных по Российской Федерации определите динамику валовых инвестиций за период с 2010 по 2019 г. Какие можно сделать выводы?

#### Пример практического задания к теме 7

На конкретном примере покажите инструменты денежно-кредитной политики коммерческих банков РФ.

#### Пример практического задания к теме 8

Проанализируйте основные статьи государственного бюджета РФ за 2019 г. Определите их удельный вес. Какие можно сделать выводы?

#### Пример практического задания к теме 11

Покажите алгоритм расчета пенсии по старости.

Фирма «Иван и Марья» выплачивает своему работнику Порфирию Ивановичу Владимирову заработную плату в размере 40000 рублей ежемесячно. Сколько средств фирма переведет в ПФР за год и какую сумму пенсионных накоплений Порфирий Иванович сможет передать в управление негосударственному пенсионному фонду (при условии, что мораторий на накопительную часть пенсии не действует)?

Обучающийся письменно отвечает на практическое задание в течение 45 минут.

#### Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

| Критерии оценивания компетенций   | Шкала оценок |
|---|--------------|
| Продemonстрировано знание понятийного аппарата (80-100%), дан верный развернутый ответ. | Отлично      |
| Продemonстрировано знание понятийного аппарата (65-80%), дан верный развернутый ответ   | Хорошо       |
| Продemonстрировано знание понятийного аппарата (50-64%), дан неполный пра-              | Удовлетвори- |

|  |                     |
|--|---------------------|
| верный ответ .   | тельно              |
| Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правильных ответов | Неудовлетворительно |

Пример перечня тем докладов к теме 10

1. Виды доходов населения.
2. Неравенство в доходах населения. Кривая Лоренца.
3. Показатели неравенства доходов населения в России.
4. Направления повышения уровня доходов населения.
5. Уровень жизни населения и его показатели
6. Качество жизни населения и его показатели.
7. Прожиточный минимум и способы его определения.
8. Проблема бедности в РФ.

Пример перечня докладов к теме 11

1. Экономический цикл и его фазы.
2. Теории циклов и их применение в современной России.
3. Виды экономических кризисов и их социально-экономические последствия.
4. Социально-экономическая политика государства по борьбе с экономическими кризисами.
5. Инфляция и ее виды.
6. Антиинфляционные меры и их применение в РФ.
7. Безработица, ее сущность и формы.
8. Меры борьбы с безработицей в России.

Обучающийся докладывает на практическом занятии в течение 10 минут. Затем происходит обсуждение доклада.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

| Критерии оценивания компетенций  | Шкала оценок        |
|--|---------------------|
| Продемонстрировано знание понятийного аппарата (80-100%), дан верный развернутый ответ на вопросы по докладу | Отлично             |
| Продемонстрировано знание понятийного аппарата (65-80%), дан верный развернутый ответ на вопросы по докладу  | Хорошо              |
| Продемонстрировано знание понятийного аппарата (50-64%), дан неполный правильный ответ по докладу .          | Удовлетворительно   |
| Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правильных ответов по докладу              | Неудовлетворительно |

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов к зачету с оценкой. КИМ также является оценочным средством.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория, ее предмет, функции и методы.
2. Экономические отношения, их сущность, черты и система. Экономические категории и законы, их сущность. Производительные силы общества, их содержание и система.
3. Собственность, ее сущность, черты, экономическое и юридическое содержание. Типы и формы собственности.
4. Экономическая система, ее сущность и функции. Элементы экономической системы, образующие ее структуру. Рыночная и смешанная экономические системы и их черты.
5. Общественное производство, его содержание и цели. Воспроизводство, его сущность, фазы, типы. Потребности и их структура. Жизненные блага, их черты и структура.
6. Экономические ресурсы, их функции и структура. Ограниченность ресурсов и ее причины. Факторы производства, их виды, содержание и отличия от ресурсов.

7. Центральная проблема производства, ее противоречие и решение. Необходимость и возможность производства. Проблемы экономического выбора. Принцип альтернативных издержек.
8. Рынок, его сущность. Черты, функции, виды и структура. Инфраструктура рынка.
9. Механизм рынка, его элементы и их взаимодействие. Товар как объект рыночного обмена и его свойства.
10. Рыночный спрос, его виды и факторы, влияющие на него. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
11. Рыночное предложение, его виды и факторы, влияющие на него. Закон предложения. Рыночное равновесие.
12. Конкуренция, ее сущность, функции и виды. Совершенная и несовершенная конкуренция.
13. Монополия, ее сущность, формы и рыночная власть. Монополистическая конкуренция и олигополия.
14. Антимонопольная политика, ее содержание, принципы построения и цели. Основные меры антимонопольной политики, обеспечивающие развитие рыночной конкуренции.
15. Рынок труда, его сущность и функции. Спрос и предложение труда, и их факторы. Объект обмена на рынке труда и понятия рабочей силы, труда, услуги труда.
16. Заработная плата как форма цены услуги труда и ее сущность. Функции и структура заработной платы.
17. Рынок капитала. Спрос и предложение денежного капитала. Ссудный капитал..
18. Рынок земли, его объект купли-продажи и виды спроса и предложения земли. Земельная рента и ее формы. Цена земли.
19. Предпринимательство, сущность, формы. Понятие бизнес-плана.
20. Предприятие как первичное звено экономики, его характерные черты. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. Функции предприятий и фирм.
21. Капитал фирмы, его сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
22. Издержки производства, их сущность, структура и виды.
23. Эффективность производства и ее понятие. Эффективность и эффект, эффект масштаба. Интегральный и факторные показатели эффективности производства. Выручка, общий доход и прибыль фирмы. Функции и виды прибыли. Норма прибыли и рентабельность фирмы.
24. Национальная экономика, ее сущность, структура и основные характеристики. Сектора экономической деятельности.
25. ВВП как показатель оценки результатов функционирования национальной экономики, его структура и способы измерения. Национальный доход и его содержание.
26. Государство как экономический субъект и его экономические функции Экономическая политика государства, ее сущность, функции и структурные элементы. Методы и инструменты формирования и реализации экономической политики государства и факторы на них влияющие.
27. Потребление и сбережение доходов, их функции и факторы. Сбережения, факторы, влияющие на сбережения, варианты размещения сбережений.
28. Инвестиции: понятие, виды, источники финансирования.
29. Экономический рост, его содержание и показатели. Типы и факторы экономического роста.
30. Доходы населения, их сущность, образование и распределение. Виды доходов, их источники и структура. Дифференциация доходов населения.
31. Уровень и качество жизни населения: содержание, показатели, неравенство и проблемы бедности. Прожиточный минимум и способы его исчисления.
32. Банковская система. Принципы и формы кредитования. Кредиты. Вклады.
33. Денежно-кредитная политика, ее сущность и функции.
34. Финансовая политика, ее сущность и функции. Бюджетная система.
35. Налоги: сущность, виды, принципы. Налоговый вычет.
36. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.
37. Экономический цикл, его сущность и виды. Экономические кризисы их виды и причины. Антикризисные меры.
38. Инфляция, ее сущность, основная причина и виды. Типы инфляции, их причины, экономические и социальные последствия. Факторы снижения инфляции.

39. Безработица, ее понятие, признаки, определения, экономические и социальные издержки. Формы безработицы, их особенности, причины и показатели. Меры, противодействующие безработице.

40. Понятие личного бюджета, состав доходов и расходов личного бюджета. Механизмы получения и увеличения доходов, рациональное расходование. Принципы и технологии ведения личного бюджета.

41. Инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида.

42. Основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов и др) и принципы взаимодействия индивида с ними.

43. Понятие, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения. Страхование.

44. Пенсия: понятие и виды. Пенсионная система РФ.

Пример КИМ:

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой экономики, маркетинга и коммерции

*наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины*

Канапухин П.А.

*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_.\_\_\_.20\_\_г.

### Контрольно-измерительный материал № 1

**Специальность:** 01.03.01 Математика

**Дисциплина:** Экономика и финансовая грамотность

**Форма обучения:** очная

**Вид контроля:** зачет с оценкой

**Вид аттестации:** промежуточная

### Контрольно-измерительный материал №1

1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория, ее предмет, функции и методы.
2. Понятие личного бюджета, состав доходов и расходов личного бюджета. Механизмы получения и увеличения доходов, рациональное расходование. Принципы и технологии ведения личного бюджета.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Яреско И.И.

Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два вопроса. Вначале в течение 30-40 минут обучающийся письменно излагает свой ответ на листах ответа на КИМ, затем устно раскрывает теоретические вопросы. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, в том числе по темам, которые были пропущены обучающимся без уважительных причин.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1. знание теоретических основ и основных категорий экономики и финансовой грамотности;
2. владение понятийным аппаратом и понимание основных законов развития экономики и принципов обеспечения финансовой грамотности;
3. умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, связывать теорию с практикой.

Соотношение показателей и критериев оценки:

| Критерии оценивания компетенций  | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок        |
|--|--------------------------------------|---------------------|
| Продемонстрировано знание теоретических основ и понятийного аппарата, понимание тенденций развития современной экономики, умение иллюстрировать ответ фактами и данными статистики.  | Повышенный уровень                   | Отлично             |
| Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по одному из перечисленных критериев, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.   | Базовый уровень                      | Хорошо              |
| Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по двум из перечисленных критериев, обучающийся дает фрагментарные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания фактов и данных.   | Пороговый уровень                    | Удовлетворительно   |
| Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по всем показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные сведения об экономике, незнание основных понятий и категорий экономики и финансовой грамотности, непонимание тенденций развития современной экономики, неумение отвечать на дополнительные вопросы. | –                                    | Неудовлетворительно |